

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Ташкичинский  
детский сад»  
протокол № 1 от 1 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Ташкичинский детский сад»



Г.Р.Сафина  
Приказом № 52 от «01» 09 2020

# ПЛАН

## работы учреждения

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Ташкичинский детский сад »  
Арского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2020-2021 учебный год.

2020 г

## **Содержание**

1. Характеристика учреждения.
2. Показатели по учебным годам.
3. Сведения о педагогических кадрах.
4. Сведения о техническом персонале.
5. Краткая характеристика педагогических кадров.
6. Список детей.
7. Нормативное обеспечение ДОУ.
8. Программы, реализуемые в ДОУ.
9. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.
10. Основные задачи на 2020-2021 учебный год.
11. Комплексный план-график контроля на 2020-2021 учебный год.
12. Сопещения при заведующем на 2020-2021 учебный год.
13. План основных мероприятий на 2020-2021 год.
14. Циклограмма основных мероприятий на 2020-2021 учебный год..
15. План работы с родителями на 2020-2021 учебный год
16. План проведения праздничных мероприятий на 2020-2021 учебный год.
17. План работы с Ташкичинской ООШ на 2020-2021 учебный год.
18. План оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год.
19. Система работы по обучению детей правилами дорожного движения.
20. Экологическое воспитание в детском саду на 2020-2021 учебный год..
21. План работы по реализации ФГОС ДОУ на 2020-2021 учебный год.
22. План работы по реализации и обучению детей государственным языкам РТ на 2020-2021 учебный год.

### **1. Характеристика учреждения.**

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ташкичинский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан.

Учредитель: Управления образования исполнительного комитета Арского муниципального района РТ.

Тип учреждения: образовательный.

Год основания: 1980 год.

Адрес: 422036, РФ, РТ, Арский район, село Ташкичу ул. Ленина дом 36  
Режим: 9 часов.

Количество групп: 1 разновозрастная.

Списочный состав: 15 детей.

## **2. Показатели по учебным годам**

№п/п	Общее сведение	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Общее количество детей	19	18	15
2	Количество групп	1	1	1
3	Количество детей раннего возраста, дошкольного возраста	19	18	15
4	Число педагогических работников	2	2	2
5	Образовательный уровень педагогов - высшее -среднее	2	1 1	1 1
6	Квалификация категория педагогов -высшая -первая -вторая -СЗД	1	1	0
7	Курсы повышения квалификации	1	-	1
8	Аттестация педагогов	-	-	-

### 3. Сведения о педагогических кадрах .

№	Ф.И.О.	должность	Дата рождения	Категория, разряд	Стаж	Аттестация	Образование, Год окончания, специальность	Домашний адрес
1	Сафина Гульфия Рашидовна	заведующий	17.06.1969	-	24	2014	Высшее АСО(КСЮИ) Педагог-психолог	дер. Кысна ул. Куйбышева 25
2	Салыхова Дамира Кутгусовна	воспитатель	07.12.1965	-	22		Сред. спец. К ПУ воспитатель	Село Ташкичу Улица Ленина 6

### 4. Сведения о техническом персонале.

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Категория, разряд	Стаж	Аттестация	Образование, Год окончания, специальность	Домашний адрес
1	Валиева Татьяна Исмагиловна	повар	12 01. 1983г.	5 разряд	15	-	Средне-специальное	д. Мамся ул. Тукая дом № 4
2	Мухаметзянова Гузель Эмирзяновна	Млад. воспитатель	11. 09 1970г.	-	1	-	Среднее	д. Мамся ул. Алмалы 2

### 5. Краткая характеристики педагогических кадров

По уровню образования:

Всего педагогов: 1

С незакон.высшим обр.	С высшим образованием	Со ср-спец. образованием
0	0	1

По стажу работы: 2

От 1 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет
0		2

По квалификационным категориям: 0

1 категория	2 категория	Без категории	
0	0	0	

**6. Список детей МБДОУ «Ташкичинский детский сад»  
на 2020-2021 учебный год.**

№	ФИ ребенка	Дата рождения
<b>Младшая группа</b>		
1	Галимов Карим Алмазович	24. 04.2017
<b>Средняя группа</b>		
1	Галаветдинов Хасан Радисович	13. 02.2016
2	Латыпов Риназ Ильнурович	17.04.2016
3	Гатиятуллин Самат Ренатович	16.09.2016
4	Магсумов Салават Рамилевич	03.10.2016
<b>Старшая группа</b>		
1	Валиев Инсаф Тимурович	03.08.2015
2	Гатиятуллина Алсина Якубовна	04.04.2015
3	Ибатуллин Азамат Айратович	13.07.2015
4	Хабибуллина Адиля Ильфатовна	20.04.2015
5	Садриева Малика Наилевна	05.05.2015
<b>Подготовительная к школе группа</b>		
1	Магсумова Дина Ирековна	20.09.2014
2	Шайхутдинов Самат Саловатович	19.05.2014
3	Мустафин Солтан Айнурович	22.06.2014
4	Галаветдинов Ихсан Радисович	01.09.2014
5	Курбонов Сулейман Тахирович	27.01.2014

2014 года рождения – 5  
2015 года рождения – 5  
2016 года рождения - 4  
2017 года рождения - 1

#### Ушли в школу

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Число детей	1	5	5	5	4	2

#### Прогноз наполняемости детей в МБДОУ «Ташкичинский детский сад».

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число детей	19	20	18	15	15

#### 7. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. №2562).

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Конституцией Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7 ФКЗ). Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ (8 декабря 1995 года), Уставом ДОУ, инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 3.11.2009 №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 №2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

МБДОУ имеет свою лицензию, серия 16 ЛО 1 №0000201 , выдана: 29.10.2017г. Министерством образования и науки Республики Татарстан . Срок действия лицензии: бессрочная.

## **8. Программы, реализуемые в ДОУ.**

Обучение и воспитание детей дошкольного возраста в детском саду осуществляется по «Основной образовательной программе дошкольного образования» МБДОУ «Ташкичинский детский сад» Арского муниципального района. Для улучшения работы применяется основная образовательная программа дошкольного образования «от рождения до школы», региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой.

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки дошкольников к школе.

Состояние учебно-воспитательной базы соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учетом возрастных особенностей детей.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материалы), учитывает перспективы развития детей, способствует развитию всесторонне-развитой личности.

На благоустроенной территории детского сада имеется:

- групповая прогулочная площадка, оборудованная игровым материалом;
- сад, огород
- спортивно игровые снаряды.

Прогулочная площадка огорожена металлической сеткой, достаточно озеленена, имеет оборудование для игр и физического воспитания. Летом текущего года были проведены следующие виды работ: покраска здания детского сада, установка пластиковых окон, замена водопроводных кранов, покупка новых матрац, ограждение игровой площадки.

Материально-технические условия и организаторская среда соответствует законодательству российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности.

В целях дальнейшего укрепления материально-технической базы, усовершенствования внешнего вида и внутреннего оснащения в новом учебном году будет необходимо финансирование для:

- Обновления технического паспорта соответствующий нынешний детский сад
- приобретения холодильника, электрической мясорубки
- приобретения мебели
- стенд «Документы», «План эвакуации»
- приобретения игрушек и канцтоваров

## **9. Анализ работы за 2018-2019 учебный год**



Весь воспитательно-образовательный процесс в 2018-2019 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;  
развитие познавательных-речевых качеств и художественно-эстетических способностей детей;

социально-личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;

оказание помощи семье в воспитание детей; максимальную реализацию потенциальных возможностей детей дошкольного возраста;  
стабилизацию психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

### **Реализация программ детского сада**

Со всеми воспитанниками ДОУ реализовывалась **личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:**

<b>1 блок Специально организованная деятельность (занятия)</b>	<b>2 блок Совместная деятельность</b>	<b>3 блок Самостоятельная деятельность детей</b>
Занятия в соответствии с Базисным планом программы: Программа «От рождения до школы» проводятся по подгруппам или индивидуально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей)	Беседы, экскурсии, чтение, слушание; разнообразные игры (творческие и с правилами); досуги, развлечения, праздники; тренинги; этюды; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, конструктивная, проектная деятельность; продуктивная деятельность бытового труд;	Сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой

	песочная игротерапия; моделирование	
--	--	--

### **Оценка уровня выполнения годовых задач**

Заведующим и рабочей группой разработан учебный план организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов, планирование и построение воспитательно – образовательного процесса с учетом ФГОС и СанПиНом 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013 года №26 .

Для решения поставленных задач был составлен комплексный годовой план работы на 2018-2019 уч.г., где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

В 2018-2019 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по физическому воспитанию детей, путём обеспечения режимом двигательной активности, используя различные формы физической культуры.
2. Создание условий для повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОУ для успешной реализации ФГОС ДО.
3. Продолжать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе новые учебно-методические комплекты.

Для этого были подготовлены и проведены **педагогические советы:**

- установочный, аналитико-планирующий - «Основные направления образовательной деятельности в рамках государственного образовательного стандарта дошкольного образования» -готовность ДОУ к новому учебному году;
- тематический: «Планирование работы и в соответствии с ФГОС дошкольном учреждении»- планирование работы с родителями по эффективному внедрению общеобразовательной программы в ДОУ.
- тематический, деловая игра «Системный подход к здоровью основа формирования всесторонней развитой личности»
- тематический, педагогический ринг «Движение – это жизнь!

Двигательная активность в течении дня»

- итогово-организационная «Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ за учебный год»

## **Первая задача по физическому и психическому здоровью детей**

решалась в соответствии с ФГОС, СанПиНом 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013года № 26 и Инструктивно – методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2000 года «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». В соответствии с этими документами, разработаны сетки занятий с перерывами по десять минут между образовательной деятельностью.

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

**Консультации:** «Не традиционные методы оздоровления ребенка», «Как одевать ребенка на прогулку», «Психологическое здоровье ребенка»

**Открытый показ работы с детьми.** Тематическое занятие с детьми средней группы по ФЗОЖ «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» Физкультурное занятие с применением двигательных игровых комплексов с малышами:

«Прогулка в лесу»

**Месячник** «Здоровый образ жизни»;

**Педагогический совет** «Системный подход к здоровью основа формирования всесторонней развитой личности»

**Спортивно-оздоровительные праздник и развлечения «Сабантуй»,**  
спортивные развлечения.

**Тематический контроль на тему:** «Уровень физического развития и здоровье детей»;

**Опрос воспитателя** по определению педагогической компетентности по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В зависимости от погодных условий на свежем воздухе с детьми проводят от 1 до 2,5 часа времени. Из профилактических мероприятий против гриппа используют лук, чеснок, витамины, травы. Также для родителей оформлены информационно-просветительские стенды, консультации. Проводятся совместные досуговые мероприятия, День здоровой семьи и т.д.

### **Выводы:**

Результатами систематической планомерной работы с детьми стали: 100% воспитанников, посещающих занятия по физической культуре, к концу учебного года обнаружили хорошие навыки и умения. У всех наблюдается положительная динамика в физическом развитии. По данным диагностического обследования воспитателя выявлен темп прироста физических качеств от 11% до 15,9% за счет естественного роста и системы физического воспитания. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, челночный бег, прыжки, метание и др.).

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Здоровье и движение – два взаимосвязанных компонента жизни.

Организация двигательного режима направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей.

Также в ДОУ в течение дня проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, спортивные развлечения – активная форма отдыха детей, релаксационные упражнения, игровой массаж.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Это:

- игровой самомассаж по методике А. Уманской и К. Динейки;
- двигательные паузы;
- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения;
- проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- привлечение родителей и других социальных институтов по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Все мероприятия, проводимые в ДОУ, по физическому развитию и оздоровительно-профилактической работе направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их двигательной активности и формирования здорового образа жизни.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательной области «Физическая культура» и «Здоровье» строилось на целенаправленной работе по охране жизни, укреплению и сохранению здоровья детей. В ДОУ созданы достаточно благоприятные условия для физического и психического комфорта детей. Удовлетворяется потребность детей в движении на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду. В группе имеются режимы двигательной активности.

Достаточное внимание уделялось лечебно – оздоровительной работе. Ежедневно проводились утренние и бодрящие после сна гимнастики, полоскание рта после приема пищи, лечебное полоскание горла, витаминотерапия.

В течение учебного года проводилась работа по развитию двигательных умений и навыков, спортивным развлечениям с использованием музыки, релаксации, упражнений на дыхание и профилактику плоскостопия.

Физическая подготовленность дошкольников оценивалась в соответствии с ФГОС:

Мониторинг достижения планируемых результатов  
второй младшей группы за 2018 – 2019 учебный год  
**в образовательной области «Физическая культура»**

В течение года результативно проведены физкультурные праздники и развлечения с детьми дошкольных групп: «День здоровья» , «Папа, мама, я – спортивная семья» . В результате торжественно, интересно, с отражением приоритетного направления работы ДООУ, проведены праздники и развлечения «Защитники Родины».

В системе проводилась работа с дошкольниками по основам безопасной жизнедеятельности. С 01.04.2019 по 01.05.2019 года в ДООУ успешно прошел месячник пожарной безопасности. Итогом которой, стало тематическое развлечение «Учение пожарных», проведение учебной эвакуации детей из детского сада в случае возгорания.

Должное внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. Май месяц был объявлен в ДООУ – месячником безопасности. Воспитателем проведены тематические беседы и занятия, целевые прогулки и экскурсии, организована выставка рисунков детей «Дорога глазами детей», проведено музыкально – спортивное развлечение «Наш друг светофор», на котором наши дети проявили хорошие знания правил дорожной безопасности. В детский сад были приглашены инспекторы ГИБДД по пропаганде, которые провели теоретическое и практическое занятие .

Таким образом, качественная и разноплановая работа воспитателя ДОУ привела:

- к сохранению здоровья детей;
- стабильности психического здоровья дошкольников;
- хорошему показателю детской заболеваемости.

Уделяется внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах. В целях профилактики утомления, создания положительного отношения в процессе развития в образовательной деятельности присутствуют физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная и зрительная гимнастика.

Проблеме здоровья и оздоровления был посвящен круглый стол педагогов «**Профилактика и оздоровление дошкольника**», на котором фельдшер Валишина Н. представила анализ детской заболеваемости по ДОУ и меры сохранения и укрепления здоровья дошкольников в условиях ДОУ.

#### **Показатели**

Пропуск дней одним ребёнком по болезни	20%
Часто болеющие дети	20%
Простудные заболевания	20%
Хронические заболевания	0%
I группа здоровья	25%
II группа здоровья	75%
III группа здоровья	0%
IV группа	0%

#### **Проблема:**

Несмотря на достаточно хорошую результативность воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Физическое развитие», необходимо вести целенаправленную работу по совершенствованию содержания психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Здоровье». По результатам тематического контроля по теме: «Система

физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» выявлено, что у детей недостаточно сформированы представления о здоровом образе жизни, культурно-гигиенические навыки, основы культуры приема пищи. Не всегда воспитатель серьезно относится к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Также по результатам анкетирования родителей на тему: «О здоровье всерьез» выявлено, что у 20% опрошенных родителей уровень знаний и умений в области физической культуры и воспитания привычки к здоровому образу жизни невысок, они не понимают самой сущности «здоровья», а средства оздоровления детского организма видят лишь в лечебных и закаливающих мероприятиях. Необходимо на 2019-2020 учебный год включить в годовой план работы мероприятия, направленные на решение задачи: формирование у воспитанников и их родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья, через нетрадиционные формы работы.

В следующем учебном году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по – прежнему считать первостепенной. Добиться снижения заболеваемости за счет интеграции образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье». Содержание физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям.

**Творчески решалась задача по созданию условий для повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОУ для успешной реализации ФГОС ДО.** В ДОУ педагогом активно и постоянно использует компьютер и технологии. Мы осознаем необходимость информационно-коммуникационных технологий для успешного решения поставленной перед нами задачи..



Только тогда Основная цель перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения состоит в достижении нового качества образования. Масштабные национальные проекты в сфере образования ставят задачи активного внедрения информационно-коммуникационных технологий во все звенья образовательной сферы, а информационные технологии диктуют новые требования к профессионально-педагогическим качествам воспитателя. Сегодня в ДОУ имеется в распоряжении целая гамма возможностей для применения в процессе обучения средств ИКТ – это информация из Интернета, презентации, программы, новые виды коммуникации – чаты, форумы, электронная почта и многое другое. Благодаря этому актуализируется содержание обучения, возможен интенсивный обмен между участниками образовательного процесса. При этом воспитатель не только образует, развивает и воспитывает ребенка, но с внедрением новых технологий он получает мощный стимул для самообразования, профессионального роста и творческого развития. Стремительное развитие и появление все новых возможностей использования компьютера в образовании заставляет искать различные подходы к организации процесса повышения квалификации педагога в сфере ИКТ. необходимо говорить о повышении ИКТ - компетентности, являющейся его профессиональной характеристикой, составляющей педагогического мастерства

Для решения поставленной задачи проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

**Использование ИКТ в режимных моментах, утренняя зарядка у нас**  
«Мультзарядка.»

**Образовательной деятельности** детей широко используется; аудио и видео материал.

**Мастер класс для родителей** «Использование инновационных технологий в ИЗО деятельности, и использованием ИКТ.

○ **Консультации:** «Задачи по созданию условий для повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОУ для успешной реализации ФГОС ДО»

- **Тематический контроль** по теме:

- *Вместе с тем в ходе проверки выявлены недостатки:*

- воспитатель недостаточно планируют опытно-исследовательскую деятельность просмотр видеофильмов, диафильмов о странах и населяющих их разных рас и национальностей, чтение и рассказы о природных богатствах недр Земли;

- **С целью проведения анализа состояния воспитательно-образовательной работы в ДОУ по реализации «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОУ» по разделу «Е» – развитие элементарных естественнонаучных представлений»; выявление уровня готовности педагогов к реализации данного направления проведен педсовет: «. На педсовете были приняты следующие решения:**

Воспитателю с учетом возрастных особенностей детей планировать:

- просмотр видеофильмов, дисков о странах и населяющих их разных рас и национальностей, о видах поселения людей;

Раннее обучения русскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес языковому и культурному многообразии Республики Татарстан и России, уважение к языку и культуре татарского и русского народа, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Основной задачей изучения русского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме

Цели, которые мы ставим перед ребёнком, являются для него абстрактными, поэтому процесс обучения мы строим с целью удовлетворения познавательных, игровых, личностных потребностей ребёнка.

Согласно статье 8 Конституции Республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками и определен вектор развития образования детей в республике – растущее поколение должно стать поколением билингвальным.

ДОУ ведется работа по накоплению раздаточным и электронным материалом. Исходя из целей обучения детей русскому языку, мы учитываем, что языковая среда должна иметь прежде всего развивающий характер, для этого мы дополняем, создаем новые уголки предметно- развивающей среды. Предметная среда привлекает ребёнка, вызывает его интерес к языку, «Ташкичинском ООШ» работает музей «Үткәннәргә сәяхәт» где мы ежегодные гости.

В ДОУ максимально используется учебно - методические комплекты, аудио-видео материалы.

Воспитатель имеют возможность периодически размещать демонстрационные материалы группе, для закрепления пройденного материала по обучению русскому языку в режимных моментах. В группе создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов.

Обучение дошкольников государственным языкам в республике Татарстан с использованием нового учебно- методического комплекта предполагает совместную работу педагогов с родителями.

**Консультации:** “Инновационные процессы в системе дошкольного образования”, “Что читать детям”

**Наглядная агитация; “Что такое инновационные процессы в системе ДОУ”**

На собраниях, семейных клубах, в консультациях педагоги и воспитатель по обучению детей татарскому языку, с помощью презентаций помогают родителям лояльно воспринимать изучение татарского языка как второго государственного языка в РТ. Педагог нашего ДОУ рекомендовала родителям

Для размещения информации для родителей разработаны уголки.. Родители наших воспитанников и педагоги имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей не только на открытых просмотрах НОД, но и в повседневной жизни.

Педагог ДОУ целенаправленно и последовательно создает положительную мотивацию удовольствия от общения и сотворчества со взрослыми и детьми для

каждого ребенка в течении всего воспитательно-образовательного процесса, организует ситуации, вызывающие потребность в общении, учитывая возраст детей и их речевой опыт, используя разнообразные и привлекательные для ребенка методы и приемы (игровые, сюрпризные, проблемно-поисковые), творческие задания, стимулирующие речевую активность и способствующие развитию инициативной речи, творческих речевых умений. К этому процессу с удовольствием подключаются и родители наших воспитанников. Участвуют в конкурсах поделок и рисунков по просмотренным мультфильмам.

*Положительные аспекты внедрения инновационных процессов в системе ДОО в сравнении с предыдущими формами обучения:*

- Объем словарного запаса составляет для детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Инновационные процессы в системе ДОО позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала.

### **Работа с педагогическими кадрами, анализ методической работы**

Методическая работа в ДОО направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствованию системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогу в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен педагогу.

### **В течение учебного года педагог детского сада**

- посещала районные методические семинары воспитателей различной тематики
- принимала участие в районных семинарах.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность группы ДОО к новому учебному году»;
  - тематический, в соответствии с годовыми задачами;
  - обзорный «Состояние предметно-пространственной развивающей среды для организации работы с дошкольниками»;
  - предупредительный «Организация работы по здоровью и сохранению в ДОО»; «Выполнение норм питания»; «Выполнение правил внутреннего распорядка»
- «Организация и осуществление работы с родителями «Использование различных методов изучения семьи»
- оперативный «Соблюдение санитарно – гигиенических норм воздушного, светового и теплового режимов», «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»;

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО:

### **Инновационная деятельность в ДОО**

В образовательный процесс введены следующие инновации:

- внедрена и успешно реализуется образовательная программа «От рождения до школы», методические рекомендации и пособия по разделам программы ежегодно обновляются и дополняются;
- в педагогическую практику внедряются парциальные программы:
- региональная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС допущено МО и Н РТ под редакцией Р.К.Шаеховой;
- внедряется проектная деятельность как одна из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы. Разработана программа

Управления проектной деятельностью и план реализации проектной деятельности;

- работает адаптационная группа кратковременного пребывания детей раннего возраста.

## **10. Основные задачи на 2019-2020 учебный год.**

***Стратегическая цель работы  
МБДОУ «Ташкичинский детский сад»  
на 2019-2020 учебный год***

«Формирование социально-адаптированной, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений, навыков по возрастным группам, готовой к успешному обучению в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС».

***Методическая тема:***

Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами и внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.

**Основные годовые задачи:**

1. Совершенствование системы оздоровительных мероприятий, взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
2. Повышение уровня категориальности педагога, обеспечения роста профессионального мастерства.
3. Формирование у педагога способности к рефлексии своей профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС через разработки образовательных авторских программ и методических пособий.

4. Создание условий для сознательного отношения педагога к языку как национально-культурной ценности через предметно развивающую и языковую среду.
5. Формирование целевых ориентиров старших дошкольников через разработку системы преемственности между ФГОС дошкольного и начального образования.

### Педагогический совет № 1

**Тема: «Управленческое и психолого-педагогическое обеспечение воспитательной среды образовательной организации: проблемы, механизмы взаимодействия, перспективы»**

**Цель:** Анализ и оценка деятельности коллектива за 2018-2019гг. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в 2019-2020 учебном году, внедрению эффективных педагогических технологий.

**Дата:** 29 августа 2019г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Повышение качества образования – наша главная задача.	Зав. ДОУ	
2	Итоги работы ДОУ за 2018-2019 уч.год.	Воспитатель	
3	Утверждение годового плана ДОУ на 2019 -2020 г., учебного плана, годового графика, графика проведения ОД, режима дня.	Зав. ДОУ	
4	Утверждение должностных инструкций, локальных актов	Зав. ДОУ	
5	Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, авторских программ доп. образования	Педагоги ДОУ	

### Подготовка к педсовету.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Выставка детских рисунков «Я люблю лето!»».	Воспитатель	В группе, в холле

2	«Оформление стенда «ФГОС в ДОУ»»	Воспитатель	В метод. кабинете.
3	Участие в августовской конференции.	Зав. ДОУ, воспитатель	По плану УО
4	Разработка годового плана ДОУ, раб. программ, графика проведения ОД, режима дня, годового графика, учебного плана	Зав. ДОУ, воспитатель	

**Педагогический совет № 2**  
(с приглашением учителей ООШ)

**Тема: «Модернизация образовательного процесса на основе внедрения в практику ФГОС ДОУ».**

**Цель:** Становление единства стремлений и взглядов на образовательный процесс педагогов ДОУ, школы и родителей.

**Дата:** ноябрь 2019 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Письмо родителей к педсовету «Каким мы видим новое качество образования»	Зав. ДОУ	
2	Преимущества ООП ДОУ и ООШ.	Воспитатель Зам. по УВР	
3	Презентация «Проблемы современного школьника на этапе начального обучения»	Зав. ДОУ	
4	Целевые ориентиры Программы - основание преемственности дошкольного и начального общего образования.	Воспитатель	

**Подготовка к педсовету**

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Семинар-практикум «Пути повышения качества образования через организацию образовательной деятельности».	Воспитатель	
2	Консультации для воспитателя: - «Формирование предпосылок учебной	Зав. ДОУ	



	деятельности у ст. дошкольников»;		
3	Консультация для родителей «Что такое ФГОС?»	Воспитатель	
4	Организация работы «почты» для родителей «Взгляд со стороны»	Зав. ДОУ	Октябрь
5	Открытый просмотр ОД .	Воспитатель	
6	Круглый стол «Адаптация первоклассников к школе»	Учитель нач.кл.	Октябрь

### Педагогический совет № 3

**Тема: «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с ФГОС ДОУ».**

**Цель:** Выработать коллегиальное решение по вопросам организации и содержания образовательного процесса в ДОУ .

**Дата:** январь 2020 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Развитие билингвального образования в дошкольных учреждениях в рамках внедрения ФГОС	Воспитатель	
2	Итоги тематической проверки «Организация работы в группах »	Зав.ДОУ	
3	Деловая игра: «Знатоки татарского языка»	Воспитатель	
4	«Моделирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО » (из опыта работы). Презентация игр .	Воспитатель	

### Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Тематический контроль «Организация работы в группе по ФГОС »	Зав.ДОУ	

2	Мастер-класс по закреплению пройденного материала	Воспитатель	
3	<u>Консультации:</u> - «Создание языковой среды по закреплению пройденного материала по татарскому языку в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»; - «Повышение качества обучения детей татарскому языку через применение ».	Воспитатель	
4	Конкурс «Лучшие настольные, дидактические игры ».	Воспитатель	

#### Педагогический совет № 4

**Тема:** «Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы».

**Цель:** Анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2019- 2020 учебный год.

**Дата:** май 2020 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Итоги работы ДОУ за учебный год.	Зав. ДОУ	
2	Итоги деятельности коллектива по внедрению ФГОС в ДОУ.	Воспитатель	
3	Анализ заболеваемости за год.	Зав.ДОУ	
5	План мероприятий на летний период	Зав.ДОУ	

#### Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Просмотр ОД по итогам года.	Зав. ДОУ	
2	Выпускной утренник в подготовительной группе.	Воспитатель	
3	Мониторинг достижения планируемых	Воспитатель	

	результатов.		
4	Анкетирование родителей «Ваше мнение»	Воспитатель	
5	Презентация - самоанализ работы за год	Воспитатель	

## **11. Комплексный план-график контроля на 2019-2020 учебный год**

### **Оперативный контроль**

<b>№</b>	<b>Вопросы оперативного контроля</b>
1	Прием детей, утренняя прогулка.
2	Утренняя гимнастика
3	Подготовка и проведение ООД в соответствии с ФГОС
4	Организация питания и воспитание культурно-гигиенических навыков.
5	Двигательная активность в режиме дня.
6	Оздоровительная работа (полоскание рта, артикуляционная и корригирующая гимнастика).
7	Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (игра).
8	Создание языковой среды для закрепления пройденного материала по татарскому языку
9	Ведение документации, планирование работы в соответствии с ФГОС.
10	Проведение мониторинга в ДОУ.
11	Актуальность материала в информационных уголках для родителей.
12	Организация предметно-развивающей среды в группах.
13	Коррекционная работа по итогам мониторинга.
14	Использование инновационных процессов в ООД, режимных моментов.
15	Состояние участка.
16	Санитарное состояние группы.
17	Соблюдение режима дня.
18	Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности, ПДД, ПБ.

### **График контроля воспитательно-образовательного процесса**

<b>№</b>	<b>Вопросы контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Организация совместной			

	деятельности по ознакомлению с художественной литературой, обогащение словаря у дошкольников и руководство ею»	Тематический	Октябрь	Зав ДОУ
2	«Организация работы в группах по использованию инновационных процессов в ДО»	Тематический	Декабрь	Зав ДОУ
3	«Создание предметно-развивающей среды в разных возрастных группах ДОУ и эколого-педагогическая подготовка воспитателя в данном направлении»	Тематический	Март	Зав ДОУ
4	Подготовка к школе.	Сравнительный	Апрель	Зав ДОУ

**12. Организационно-управленческая работа. Заседания органов самоуправления.**

**Общее собрание трудового коллектива.**

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1 1. Принятие графика работы сотрудников. 2. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года. 3. Вопрос противодействия коррупции.	Сентябрь	Заведующий Зам.зав. по ВМР

2	<p>Заседание № 2 О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к ЛОП.</li> <li>2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ДОУ.</li> <li>3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</li> </ol>	Май	Заведующий Зам.зав. по ВМР
3	<p>Внеплановые По необходимости</p>	в течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР

### Совет ДОУ

<u>Месяц</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Ответственный</u>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы председателя и секретаря Совета ДОУ на 2018-9учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы ДОУ на 2018-2019 учебный год.</li> <li>3. Знакомство с актом готовности МБДОУ к 2018-2019 учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций комиссии</li> <li>4. План работы ДОУ на 2018-2019 учебный год.</li> </ol>	Заведующий ДОУ
В течение года	<p>Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ.</p> <p>Работа с социально неблагополучными семьями.</p>	Председатель совета ДОУ Заведующий ДОУ

### 13. План основных мероприятий на 2019-2020 учебный год.

**План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму  
в МДОУ «Ташкичинский детский сад» на 2019 - 2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Ожидаемый результат выполнения мероприятия</b>	<b>Планируемый срок выполнения мероприятия</b>
<i>Мероприятия с сотрудниками ДОУ</i>				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма, на 2019 – 2020 учебный год.	Сафина Г.Р. – заведующий	Освещение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве	Сентябрь
2	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	Сафина Г.Р. – заведующий		В течение года
3	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма.	Сафина Г.Р. – заведующий		Сентябрь
4	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом, терроризмом, на педагогических совещаниях, педагогических часах, совещаниях при заведующем.	Саляхова Д.К.– воспитатель		Постоянно
5	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма.	Саляхова Д.К.– воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников	Постоянно
6	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма; обновление наглядной профилактической агитации.	Саляхова Д.К.– воспитатель		В течение года
7	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	Сафина Г.Р.- заведующий	Формирование навыков правильного поведения и практических действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, связанных с терроризмом	Постоянно
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи в журнал.	Хакимуллина Г.А. Пом.воспитателя	Обеспечение комплексной безопасности ДОУ	Постоянно

9	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	Хакимуллина Г.А. Пом.воспитателя Р.		Постоянно
10	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в ДОУ.	Сафина Г.Р.. – заведующий		Постоянно
11	Обеспечить подготовку и размещение информации антитеррористического содержания на официальном сайте ДОУ.	Сафина Г.Р.. - заведующий	Освещение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве	Постоянно
<b>Мероприятия с воспитанниками</b>				
1	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру».	Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста толерантного мировоззрения, духовно-нравственной атмосферы и этнокультурного взаимоуважения	В течение года
2	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	Воспитатель	Формирование навыков правильного поведения и практических действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, связанных с терроризмом	В течение года
3	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	Воспитатель		В течение года
4	Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасность детей»	Воспитатель	Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия	Март
5	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	Воспитатель		В течение года
<b>Мероприятия с родителями</b>				
1	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	Сафина Г.Р.. – заведующий	Формирование активной жизненной и гражданской позиции	Сентябрь Май

2	Регулярное информирование родителей воспитанников с целью профилактики экстремизма, терроризма	Воспитатель		Постоянно
---	--	-------------	--	-----------

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма  
в МБДОУ «Ташкичинский детский сад» на 2019-2020 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>		
<b>1. Составление планов работы по профилактике безопасности дорожного движения</b>	<b>Сентябрь — октябрь</b>	<b>Воспитатель</b>
<b>2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Воспитатель</b>
<b>Методическая работа</b>		
<b>1. Оформление выставки в методическом кабинете</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>воспитатель</b>
<b>2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями</b>	<b>В течение года</b>	<b>воспитатель</b>
<b>3. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на заседаниях методического кабинета</b>	<b>Февраль</b>	<b>заведующий</b>
<b>Работа с детьми</b>		
<b>1. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная</b>	<b>1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц</b>	<b>воспитатель</b>
<b>2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)</b>	<b>Ежемесячно</b>	<b>воспитатель</b>
<b>4. Занятия в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности;</b>	<b>1 раз в квартал</b>	<b>воспитатель</b>
<b>5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева "Ехали медведи", "Дорожная азбука", А. Иванов "Как неразлучные друзья дорогу переходили", С. Михалков "Моя улица", "Я иду через дорогу" и др.</b>	<b>В течение года</b>	<b>воспитатель</b>
<b>6. Чтение и заучивание стихотворений по теме</b>	<b>В течение года</b>	<b>воспитатель</b>



7. Загадывание детям загадок о дорожном	В течение года	воспитатель
8. Просмотр диафильмов: "Загадки улицы", "Зебра на асфальте" "Правила дорожного движения", "Сердитый автомобиль"	В течение года	воспитатель
<b>Работа с родителями</b>		
1. Общее родительское собрание "Дорожная азбука" (с приглашением представителя	Сентябрь	Заведующий
2. Оформление папки-передвижки "Правила дорожные детям знать положено"	Ноябрь	воспитатель
<b>Межведомственные связи</b>		
1. Привлечение школьников — выпускников детского сада и детей-шефов — к изготовлению атрибутов для игр и	В течение года	Заведующий
Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный

## План мероприятий по противопожарной безопасности на 2019-2020 год

<u>Наименование мероприятия</u>	<u>Срок выполнения</u>	<u>Ответственные</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
<u>Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней</u>	<u>постоянно</u>	<u>Зав. д/с</u>	
<u>Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность</u></li> <li>• <u>Приказ об установлении противопожарного режима</u></li> <li>• <u>Приказ о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности</u></li> </ul>	<u>сентябрь</u>	<u>Зав. д/с</u>	
<u>Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками</u>	<u>сентябрь, январь(1 раз в полугодие)</u>	<u>Ответств. за пожарную безопасность</u>	
<u>Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий</u>	<u>декабрь</u>	<u>Ответств. за пожарную безопасность</u>	

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИРОВКИ ПО ДЕЙСТВИЯМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

**Тема: «Действия сотрудников при возникновении пожара»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>
<b>1</b>	<b><u>Постановка задачи членам штаба на проведение тренировки по теме: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении пожара в детском саду».</u></b>
<b>2</b>	<b><u>Инструктаж сотрудников детского сада по их действиям при возникновении пожара и проведении эвакуации воспитанников.</u></b>
<b>3</b>	<b><u>Инструктаж сотрудников детского сада по теме «Действия сотрудников при возникновении пожара в здании детского сада».</u></b>
<b>4</b>	<b><u>Проверка наличия и состояние первичных средств пожаротушения в помещениях детского сада.</u></b>
<b>5</b>	<b><u>Инструктаж воспитанников по правилам и порядку эвакуации из здания детского сада при возникновении чрезвычайной ситуации.</u></b>
<b>6</b>	<b><u>Инструктивное занятие с членами ДПД по их действиям при возникновении пожара в здании детского сада.</u></b>
<b>7</b>	<b><u>Проверка технического состояния запасных выходов, технического состояния доводчиков дверей.</u></b>
<b>8</b>	<b><u>Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала из здания детского сада при возникновении пожара:</u>  <b><u>- подача сигнала «Пожарная опасность»;</u></b>  <b><u>- действия сотрудников и воспитанников по эвакуации из здания детского сада;</u></b>  <b><u>- действия штаба по организации эвакуации;</u></b>  <b><u>- сбор воспитанников и сотрудников;</u></b>  <b><u>- контроль наличия эвакуированных, доклад Заведующему детским садом;</u></b>  <b><u>- действия членов ДПД;</u></b>  <b><u>- действия по условной встрече пожарной команды.</u></b></b>

### 14. Циклограмма основных мероприятий на 2019-2020 учебный год.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Август.</b>	<b>Сент.</b>	<b>Окт.</b>	<b>Ноя б.</b>	<b>Дек.</b>	<b>Янв .</b>	<b>Фев р.</b>	<b>Мар т</b>	<b>Апр .</b>	<b>Май</b>
<b>1</b>	<b>Педсоветы</b>				*		*		*		*
<b>2</b>	<b>Семинары</b>		*					*			
<b>3</b>	<b>Консультации</b>		*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>4</b>	<b>Конкурсы, выставки</b>		*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>5</b>	<b>Внутрисадовский контроль.</b>		*	*	*	*		*	*	*	*
<b>6</b>	<b>Родительские собрания</b>		*				*				*
<b>7</b>	<b>Праздники</b>		*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>8</b>	<b>Общее собрание</b>	*									

<b>9</b>	<b>День открытых дверей</b>			*			*			*
----------	-----------------------------	--	--	---	--	--	---	--	--	---

## 15. План работы с родителями на 2019-2020 уч.год.

№	Содержание	Срок	ответственный
1.	<b>«Задачи воспитания и обучения детей в детском саду на 2019/2020 уч. год»</b> Адаптационные мероприятия Беседы с родителями вновь поступивших детей по вопросам адаптации в ДОУ, знакомство с семьями воспитанников. Родительское собрание Индивидуальные беседы «Развитие детей в творчестве» Привлечение родителей к участию в выставке «Осень золотая»	Сентябрь, 2019 г.	Зав. ДОУ воспитатель
2.	<b>«Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей»</b> «Разговор о правильном питании» Заболеваемость детей за 1 полугодие. Организация работы «почтового ящика» «Взгляд со стороны». <u>Подготовка:</u> 1. Разработка и реализация проекта «Формула здоровья» . 2. Оформление «Спортивного фотоальбома моей семьи». 3. Проведении анкетирования.	Декабрь 2019 г.	Зав.ДОУ воспитатель
3	<b>«Единые подходы в семье и ДОУ к формированию интегративных качеств будущего школьника».</b> - «Кризис 3-х лет» - рекомендации по воспитанию самостоятельности. - «Что такое ФГОС?» - «Формирование интегративных качеств у будущих первоклассников». - «Растим будущего мужчину» -«Тел - миллэт сакчысы»	Февраль 2020 г.	Воспитатель

4	<p><b>«Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О результатах подготовки ребенка к школе, преемственности с ООШ»</li> <li>- «Хорошо развитая речь ребенка – залог его успешности в будущем»</li> <li>- «Проведение инструктажа с родителями по охране жизни и здоровья детей в летний период»</li> <li>- « Организация летних работ по благоустройству территории ДОУ»</li> </ul>	Май 2020 г.	Зав.ДОУ воспитатель
---	---	----------------	------------------------

### Педагогическое просвещение родителей

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Оформление информационных стендов в группе.	В теч. года	Воспитатель
2	Оформление папок-передвижек на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дорожная (пожарная) безопасность»</li> <li>- «Здоровое питание»</li> <li>- «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК»</li> <li>- «Скоро в школу»</li> <li>- «Разговорная речь взрослого как средство общения с ребёнком».</li> <li>- Консультация «Музыкальные игрушки и инструменты в жизни детей»</li> </ul>		
3	Тематические выставки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осенний калейдоскоп» – фотостенд</li> <li>- «Природа и фантазия» - выставка поделок из природного материала.</li> <li>- Выставка детских «Рисуем маму вместе с папой»-</li> <li>- «Хорошо у нас в саду»</li> </ul>	В теч. года	Воспитатель
4	1.Конкурс «Лучший зимний букет» 2. Конкурс поделок по мотивам тат. м/ф (из УМК)	В теч. года	Воспитатель
5	Игровой тренинг для мам и детей «Дружная семейка»	Март	Воспитатель

## Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ

1	День открытых дверей.	В теч. года	Воспитатель
2	Проведение тематических ООД для родителей.		
3	Участие в педагогических проектах.		
4	Организация помощи родителей при подготовке к районным конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участка.		
5	Организация и помощь воспитателям в проведении экскурсий с детьми.		
6	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.		

### 16. План проведения праздничных мероприятий на 2019-2020 учебный год.

Сроки проведения	Мероприятие
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад!»
Октябрь	«День пожилых»
Ноябрь	«Что у осени в корзинке» «День матери»
Декабрь	«В гостях у ёлочки»
Январь	«Зимние забавы»
Февраль	«Буду в армии служить»
Март	«Милой мамочке», «Науруз»
Апрель	« день рождения Г.Тукая»
Май	«Сабантуй», «До свиданья, детский сад!»

## 17. План работы с «Ташкичинской ООШ»

### на 2019 - 2020 учебный год

Цель: Продолжить работу о преемственности детского сада и школы.

Продолжить сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы. Составление плана преемственности.	Сентябрь	Заведующий
2	«День знаний».	Сентябрь	Воспитатель
3	Взаимопосещение открытых уроков в школе и занятий в детском саду.	В течение года	Воспитатель Завуч школы
4	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: Тематические беседы Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Первый звонок» Знакомство со зданием школы, мастерской, библиотекой, компьютерным классом Знакомство с учителями	В течение года	Воспитатель
5	Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс – первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего возраста.	В течение года	Учитель нач.кл.
6	Проведение открытого занятия для учителей и родителей	Март	Воспитатель
7	Проведение тестов для детей 5-7 лет с рекомендациями психолога.	3 раза в год	Заведующий
8	Прививать детям нравственно-волевое качество, необходимые для обучения в школе:		

	дисциплинированность, ответственность.	Постоянно	Воспитатель
9	Мониторинг выпускников детского сада.	Май	Педагог- Психолог

## **18. План оздоровительной работы на 2019-2020 учебный год**

### **1. Оптимизация режима.**

1) организация жизни детей в адаптационный период.

- создание комфортного режима
- участие родителей в организационных моментах

### **2. Организация двигательного режима.**

1) физкультурные занятия.

- 2 занятия в группе
- 1 занятие на свежем воздухе

2) зарядка под музыку утром (20 минут)

3) гимнастика после дневного сна 3-4 упражнения в постели

- 10 минут по легкую музыку
- гимнастика стоя у кровати
- использование массажеров

4) дорожка – топтожка, на выходе из спальни комнаты (пуговицы, мягкая, ребристая, солевая, волнистая, массажная)

5) контрастные воздушные ванны (спальная комната теплая, охлаждаем групповую комнату) дети под музыку заходят в зал и спальню 2-3 раза.

- закаливание холодным воздухом

6) точечный массаж

мышечный массаж.

7) хождение босиком с 3-4 минут до 15-20 минут.

8) прогулки с включением подвижных игр, упражнений.

9) музыкально – ритмические занятия.

10) спортивный досуг (проводится в каникулы вместо занятий)

11) обширные прогулки

### **3. Охрана психического здоровья.**

1) использование приемов релаксации (минутки тишины, музыкальные паузы)

- дыхательные упражнения
- личносно – ориентированные беседы
- создание условий для психологической разгрузки
- успокаивающая музыка

### **4. Профилактика заболеваний.**



-использование медикаментов:

- чеснока
- контрастные ванны
- воздушные ванны
- обтирание
- «Йодомарин»
- фитотерапия
- 1 раз в год СЭС
- 1 раз в год медосмотр сотрудников и детей в ЦРБ.

### **5.Закаливание с учетом здоровья детей.**

- воздушные ванны
- прогулки на воздухе
- хождение по дорожке здоровья
- обширное умывание

(все закаливающие процедуры проводятся после дневного сна)

- полоскание рта холодной кипяченой водой после еды, после сна
- фитотерапия

### **6.Лечебно – оздоровительная работа.**

Витаминотерапия.

- «Ревит»
- «Аскорбиновая кислота»
- организация второго завтрака (фрукты)
- «Йодомарин»

### **7.Работа с детьми имеющими отклонения в развитии (плоскостопие и др.).**

### **8.Индивидуальная работа.**

## **19. Система работы по обучению детей правилам дорожного движения на 2019-2020 учебный год.**

Развитие сетей дорог в стране и критический рост количество транспорта, порождают ряд проблем. Среди них на первом месте стоит аварийность на автомобильном транспорте.

В дошкольном возрасте для ребенка одна из наиболее важных задач – научиться правилами дорожного движения. Следовательно, воспитателю детского сада необходимо научить детей безопасным нормам поведения на улице.

С целью того, чтобы был практический результат в ходе проведенных мероприятий приглашаются сотрудники ГИБДД. Тем самым в ходе занятия у детей появляется желание к изучению правил дорожного движения к сотрудникам ГИБДД.

Психологический подход к детям очень многообразен. Каждый ребенок уникален и неисчерпаем. И для решения проблемы предупреждения детского дорожного травматизма вряд ли возможен стандартный рецепт. Одно бесспорно – необходимо творчество.

Проведенные мероприятия оказывают положительные воздействия как на самих детей, так и на их родителей.

## **20. Экологическое воспитание в детском саду на 2019-2020 учебный год.**

Цель воспитания ребенка – всестороннее развитие его личности. Но прежде всего ребенок должен быть здоров. А о каком здоровье может идти речь в наше время – время экологических катастроф. Это проблема стоит как перед педагогами, так и перед родителями.

В настоящее время экология признана приоритетным направлением в системе образования. Роль детского сада в воспитании бережного и гуманного отношения к природе бесценна. Формирование экологического сознания у детей надо начинать с раннего возраста, используя разные формы помощи окружающему миру.

Комплексный подход к решению задач экологического воспитания предусматривает использование различных форм работы с детьми. Кроме занятий по ознакомлению с окружающим, досугов и праздников, посвященных вопросам экологии, педагоги организуют экскурсии, познавательные игры, направленные на формирование экологической культуры, воспитание нравственных качеств.

Когда у детей появятся навыки, привычки, убеждения совершать экологически правильные поступки. Цель на этом этапе достигнута, благодаря помощи экологических компаний при проведении мероприятий по вопросам охраны окружающей среды. В течении нескольких лет на базе с их участием проводились мероприятия, такие как «Лес – наше богатство», «Берегите птиц», «Вода – источник жизни». Результаты показывают, что в ходе мероприятий меняются характеры, взгляды не только у воспитанников, но и их родителей. И это находит отражение в их дальнейшем воспитании

## 21. План работы по реализации ФГОС ДОУ на 2019-2020 г.

№	Направление деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<b>Организационная деятельность по реализации ФГОС в ДОУ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение и систематизация методического материала у педагогов в соответствии с ФГОС.</li> <li>• Анализ деятельности коллектива по внедрению ФГОС на совещаниях при зав. ДОУ.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь, январь, май</p>	воспитатель
2.	<b>Методическое и психологическое сопровождение педпроцесса</b>	<p><u>Педсовет № 2</u> «Модернизация образовательного процесса на основе внедрения в практику ФГОС ДОУ».</p> <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ФГОС в ДОУ».</li> <li>• «Метод. рекомендации по организации и проведению мониторинга развития интегративных качеств дошкольника».</li> <li>• «Формирование интегративных качеств у будущего первоклассника»</li> <li>• «Составление рабочих программ. Структура, содержание».</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Апрель</p> <p>В теч. года</p>	воспитатель

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС».</li> <li>• Индивидуальное консультирование по вопросам мониторинга.</li> </ul>	По мере необходимости	
		<u>Семинары-практикумы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пути повышения качества образования через организацию ООД».</li> </ul>	Октябрь	воспитатель
		<u>Мастер - класс</u> «Интеграция образовательных областей в процессе ООД».	Октябрь	воспитатель
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение введения ФГОС</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение педагогами нормативно - правовых и метод. рекомендаций перехода на ФГОС в процессе самообразования</li> <li>• Разработка плана – графика повышения квалификации пед. работников в связи с переходом на ФГОС.</li> <li>• Обучение на курсах повышения квалификации, семинарах по реализации ФГОС в образов. процесс ДОУ.</li> </ul>	Август, сентябрь  В течение года по плану	Зав. ДОУ  воспитатель
<b>4.</b>	<b>Информационное обеспечение</b>	1. Оформление стендового уголка в методическом кабинете «ФГОС в ДОУ» (со сменной информацией)	В течение года	воспитатель
		2. Размещение информации о введении ФГОС ДО на официальном сайте ДОУ, в родительских уголках, холле ДОУ и на род. собраниях.	Сентябрь	воспитатель

**23. План работы по реализации по обучению детей государственным языкам РТ на 2019-20 гг.**

№	Направление деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<b>Организационная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация Дня татарского языка в ДОУ.</li> <li>• Родительские собрания в группах «Обучение детей государственным языкам РТ»</li> <li>• Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. национальности.</li> <li>• Анкетирование родителей по нац. вопросу.</li> <li>• Выдача метод. материала педагогам.</li> <li>• Конкурс поделок по мотивам татарских м/ф.</li> </ul>	<p>1 раз в месяц</p> <p>Январь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Август, сентябрь</p> <p>Март</p>	<p>Зав. ДОУ</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p>
		<p><u>Мастер – класс:</u></p> <p>- «Организация интегрированной ООД ».</p> <p>- <u>Мастер-класс</u> с использованием метод. пособия «Шома бас».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>воспитатель</p>
2.	<b>Кадровое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление педагогов с нормативно – правовыми документами .</li> <li>• Обучение на курсах повышения квалификации, семинарах в образовательном процессе ДОУ.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года по плану ОДО</p>	<p>воспитатель</p>

3.	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ деятельности коллектива на совещаниях при зав. ДОУ.</li> <li>• Разработка карт контроля в образовательном процессе ДОУ.</li> <li>• Контроль за воспитателем в процессе ООД и режимных моментов.</li> <li>• Контроль за проведением Дня татарского языка в ДОУ.</li> </ul>	<p>1 раз в квартал</p> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p>	воспитатель
4.	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение ТСО, ИКТ</li> <li>• Пополнение и систематизация методического материала по темам и возрастам.</li> <li>• Работа творческой группы по оснащению групп аудио- и видео - приложением для родителей.</li> </ul>	<p>2 полугодие</p> <p>1 квартал</p>	Зав. ДОУ  воспитатель
5.	<b>Информационное обеспечение</b>	<p>1. Оформление стендового уголка в методическом кабинете «Это надо знать» (со сменной информацией).</p> <p>2. Размещение информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на официальном сайте ДОУ,</li> <li>- на информационных стендах в холлах, в группах на 2-х языках.</li> </ul>	В течение года	воспитатель

Пронумеровано, скреплено печатью

50

*м. дв. 99 м*

) листов.

Подпись  
Сафина Г.Р.

